

Tema 42

Creo que es Ana

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, ficha - lección 21

Material extra: ficha de consolidación 21, ficha de profundización 21

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Gramática: presente de indicativo regular e irregular (*ser, tener*)

Comunicación: describir el aspecto físico de una persona, expresar opinión

Vocabulario: partes del cuerpo, adjetivos de descripción física

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, jugad al juego ¿Quién es? de manera interactiva. Proyecta la ficha del material complementario. Elige una persona sin decir su nombre, tus alumnos pueden formular cinco frases a las que tú puedes responder solo sí o no. Luego tienen que decidir de quién se trata.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren los libros en la página 65. Escuchan las descripciones del ejercicio 3 y en parejas las relacionan con las fotos de las personas. Corregid juntos.
- A continuación, haced el ejercicio 4 que consiste en elegir dos descripciones (a-f), leerlas a su compañero que tiene que adivinar de qué persona del ejercicio 3 se trata. Los alumnos deben seguir el modelo del ejemplo para dar su opinión con el verbo *creer*. Pasea, escucha y ayuda, si lo necesitan.
- Pasad al cuaderno de ejercicios a la página 47 al ejercicio 5. Cada alumno mira las fotos y decide a qué persona se refiere cada descripción. Luego da su opinión con el verbo *creer* y la justifica con la conjunción *porque* como en el ejemplo. Después de algunos minutos, pide a algunos alumnos que lean sus opiniones en voz alta y corregid juntos.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, divide la clase en grupos de 3 o 4 personas y pide que hagan el ejercicio 5 del libro. Cada persona del grupo elige a alguien de la clase (incluyendo al/a la profesor/a) y los demás le hacen oralmente las preguntas del ejercicio y adivinan quién es. Hacen este ejercicio hasta que todos respondan a las preguntas. Pasea, escucha y ayuda, si lo necesitan.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 3-4/p. 46-47 cuaderno de ejercicios.